

Des **outils**
pour évoluer
au sein de son
milieu d'accueil
d'enfants




.....

Destiné aux
professionnel·le·s
de milieux d'accueil
d'enfants reconnus
par l'ONE





Bien démarrer mon parcours professionnel

 Fiche(s) pratique(s) concernée(s) ?	 Quand l'utiliser ?	 Quel format ?
B, C, E et F	Au démarrage d'une nouvelle fonction Communiquer avec mon(ma) responsable et/ou mes collègues Faire le point sur mes acquis et besoins	Méthode



Objectifs de cet outil :

- Prendre ses premiers repères dans le lieu d'accueil et se sentir à l'aise dans l'équipe.
- Amorcer une réflexion sur sa pratique et son évolution avec Mon Carnet de bord professionnel.

Un espace pour se poser, un point de départ



Comment l'utiliser ?

- Utiliser cette fiche durant les premières semaines d'arrivée dans le lieu d'accueil.
- Prendre un temps individuel pour répondre aux questions, à son rythme, sans obligation de tout compléter.
- Partager, si on le souhaite, certains éléments avec la marraine, le parrain, un·e collègue ou le·la responsable.
- S'appuyer sur cette fiche comme point de départ pour découvrir et compléter Mon Carnet de bord professionnel.

Comment s'y préparer ?

- Prévoir un moment au calme (10 à 15 minutes).
- Avoir de quoi écrire.
- Accepter de ne pas tout compléter en une fois.



Et après ?



- Réutiliser cette fiche lors d'un échange avec la marraine, le parrain ou le·la responsable.
- Poursuivre la réflexion dans Mon Carnet de bord professionnel.



Premiers pas dans le lieu d'accueil



Je prends mes repères

Fiche E:
Mon institution
et moi



Ce qui me rassure
dans l'équipe

Ce que j'ai déjà compris
du fonctionnement du
lieu

Une question
que je n'ose pas
encore posée

•
•
•

•
•
•

•
•
•



Mon arrivée, vue de l'intérieur

- > Prenez un moment pour revenir sur votre arrivée et mettre des mots sur vos premières impressions.
- > Pour soi ou comme base d'échange après un mois.

Mini rapport
d'étonnement



Ce qui m'a
déstabilisé-e

•
•
•

Ce qui m'a surpris
positivement c'est...

•
•
•

Ce que
j'apprends sur
moi dans ce
nouveau
contexte

•
•
•



Ce qui me donne de l'énergie dans mon métier

Fiche C:
Mon projet
professionnel



Ce que j'aime déjà
faire ici

Une situation
récente où je me
suis senti-e
compétent-e

Quand je me
sens utile avec
les enfants



Mes premières compétences en action

> À partir de situations vécues dans le quotidien, prenez un moment pour identifier ce que vous mettez déjà en œuvre dans votre pratique.

Fiche B:
Mon portefeuille
de
compétences



Fiche F:
Mes besoins en
compétences

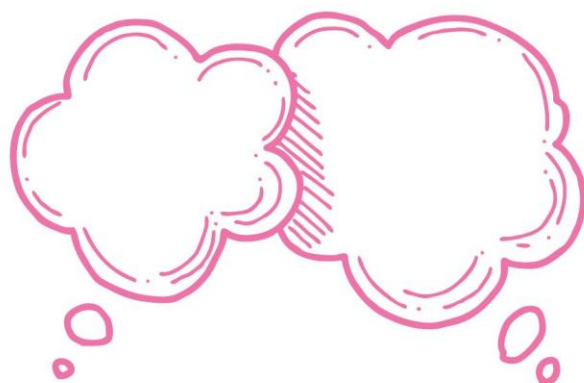
Situation vécue	Ce que j'ai mobilisé	Ce que j'aimerais améliorer

« Tu n'as pas à tout savoir,
mais tu as déjà des
compétences »



Dans ce lieu d'accueil

J'AIMERAIS ÊTRE UNE PERSONNE QUI...



Une question ?

- > Si besoin, identifiez les [personnes-ressources internes ou externes à votre institution](#) qui sont susceptibles de vous aider
- > Vous pouvez aussi contacter le service conseil carnet de bord. Nous sommes disponibles par :
 - Mail via carnetdebord@apefasbl.org
 - Téléphone au **02 229 20 19**
 - [Messenger](#) (Facebook)